Демоверсия переводного экзамена по обществознанию 7 класс

*Инструкция по выполнению работы На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

**1.В ст. 37 Конституции РФ записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».**

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы

главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

**2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку,

окружающему миру.

2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными

государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.

3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в

соответствии с нормами морали.

5) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои

частные интересы интересам странычём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

3. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия

в волонтёрской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди считают волонтёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот,

готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает?

В каких сферах волонтёры оказывают помощь людям?

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

**4. Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

****

**5.** **Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».**

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно следовал правовым

нормам?

**6. Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.**

1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

2) достижение женихом и невестой брачного возраста

3) владение русским языком

4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования

 6) добровольное согласие жениха и невесты

**7. Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ – уплата налогов (см. фотографию).** 

1. Как Вы думаете: а) что такое налоги; б) с какой целью взимаются налоги в государстве?

2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие

обязанности.)

**8.Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?** \_

**9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об уголовной ответственности в РФ, используя все приведённые ниже *понятия.***

*Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности; суд; обстоятельства, смягчающие наказания*

*.* *Система оценивания проверочной работы по обществознанию*

*Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается*

*выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по*

*выполнению задания*

**

*Ключи*

*1задание*

*1) ответ на первый вопрос, например: каждый сам решает, как и где ему работать,*

*какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться*

*вопреки его желаниям;*

*(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)*

*2) рассказ о видах своего труда должен включать в себя:*

*– указание одного или нескольких видов деятельности, которые отражают*

*содержание труда подростка дома;*

*– объяснение того, каковы цель и/или значение своего домашнего труда*

*(перечисленных обучающимся видов деятельности);*

*– указание одного или нескольких видов общественно полезной деятельности,*

*в которых участвуют или могут принять участие подростки;*

*– объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности*

*для самого себя и своих сверстников*

*Максимум 4 балла*

*2 задание*

*.* *Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

*1) ответ на первый вопрос и предположение:*

*– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что*

*мотивом их участия в волонтёрской деятельности является желание быть*

*полезным людям;*

*(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)*

*– предположение, например: в современном мире существует категория*

*высоконравственных людей, которые готовы помогать другим совершенно*

*добровольно. Вполне очевидно, что большинство опрошенных занимаются*

*волонтёрством, чтобы быть полезным людям;*

*(Может быть высказано иное уместное предположение.)*

*2) ответ на второй вопрос с объяснением, например:*

*– больше тех, кто готов помогать нуждающимся людям;*

*– работа в детских домах, больницах, на сезонных или периодических*

*мероприятиях и т.п.;*

*3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания*

*Максимум 4 балла*

*5 задание*

*.* *1) ответ на первый вопрос, например: дурные помыслы человека, осознанное*

*совершение им плохих поступков;*

*2) объяснение, например: усвоение правовых норм, следование им в жизни*

*зависит от внутреннего мира человека, его нравственного облика;*

*3) ответ на второй вопрос, например: чтобы соотносить свою свободу и права со*

*свободой и правами других людей.*

*Элементы ответа могут быть сформулированы иначе*

*Максимум 5 баллов*

*7 задание*

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

*1) ответ на первый вопрос, например:*

*– налоги – это обязательные платежи гражданина или организации государству*

*с их доходов или имущества;*

*– налоги пополняют государственный бюджет ИЛИ они идут на образование,*

*здравоохранение, содержание армии, развитие экономики, социальные*

*программы и т.д.;*

*(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)*

*2) ответ на второй вопрос, например: защита Отечества, сохранение природы.*

*Могут быть названы другие конституционные обязанности гражданина РФ*

*Максимум 3 балла*

*9 задание*

***Преступлением*** *называют общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания.*

***Уголовный кодекс РФ определяет****, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и* ***устанавливает виды*** *наказаний.*

*Наказанием называют меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда.* ***Возраст наступления*** *уголовной ответственности – 16 лет, но в случаях совершения убийства, похищения человека и др. уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста.*

*Уголовный кодекс РФ определяет* ***обстоятельства, смягчающие*** *наказание, например: несовершеннолетие виновного; совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившаяся поводом для преступления. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. Указание количества предложений в задании является ориентировочным*

*Максимум 5 баллов*

*Система оценивания выполнения всей работы*

*Максимальный балл за выполнение работы − 23.*

**