

Школьный остров

Выпуск №2 2014 год



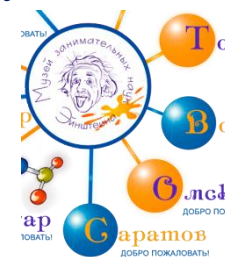
Наши рубрики

1. Посещение Музея занимательных наук Эйнштейна.
2. " Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя- мать"
3. Конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни!"
4. Готовимся к экзаменам!
5. Круглый стол "Мой выбор!"
6. Новогодние чудеса.

Редколлегия: Липаткина Арина, Дмитриева Ирина, Живайкина Алена, Спрыгина Мария, Курганова Елена, кудашова Алиса.

Редакторы: Ерошина О.С., Маслова Т.В.

Посещение Музея занимательных наук Эйнштейна.



1 сентября 2014 года в Саратове на улице Симбирская, 29 "Б" открылся "Музей занимательных наук Эйнштейна". Вниманию посетителей представлено более сотни различных экспонатов, призванных знакомить гостей со сложными науками: химией, физикой, геометрией и другими.

Все экспонаты предполагают, что с ними можно взаимодействовать, наглядно изучать физические процессы, законы природы.

Экспозиция должна помочь в понимании процесса образования облаков, формировании звука, объяснить оптические иллюзии, эффект резонанса и т.д.

"Мы хотим показать детям, что наука может быть нескучной",- девиз сотрудников музея.

Может быть, кому-то мой рассказ покажется скучным, а у кого-то вызовет ироническую улыбку, однако он вызван искренним моим уважением и любовью к музеям. Мне практически не важно, в каком из музеев наслаждаться экспонатами, соединяющими нас с жизнью прошлых поколений.

Я считаю, что каждый из музеев, которые можно найти в нашем городе, в нашей стране, по-своему интересен и необычен своим внутренним миром, своей тайной жизнью, своими уникальными экспонатами. За свою недолгую жизнь мне уже удалось побывать в огромном количестве самых разных музеев – огромных и крошечных, провинциальных и столичных, инновационных и традиционных, технических и художественных.

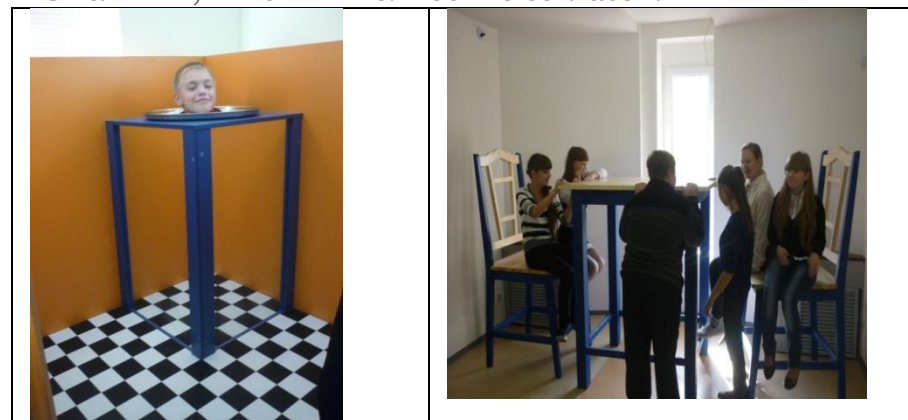
Больше всего мне нравится любоваться выставками и экспозициями художественных и исторических музеев. Переступая порог художественного музея, оказываешься в каком-то параллельном мире, напрочь забывая о времени и пространстве, любуясь великолепными творениями рук человеческих, которые навеки стали воплощением таланта преданных своему делу людей. Особенно потрясают старинные полотна, навевающие мысли о красоте нашей природы и о вечности бытия.



А вот посещая Музей занимательных наук Эйнштейна, мы познакомились со сложными науками: химией, физикой, геометрией, узнали столько нового о жизни простых вещей. Казалось бы, весь мир вдоль и поперек давно изучен и исследован учеными, однако на поверку это совсем не так и каждый день радует нас все новыми и новыми открытиями естествознания.

Каждый музей в отдельности и все они вместе решают всеобщую, важную для современного общества задачу – сохранение культурного наследия.

Музеи представляют собой сосредоточие всего самого лучшего, что за годы своего существования обрело человечество. В жизни каждого человека иногда возникает потребность обернуться назад и посмотреть на свое прошлое со стороны. Именно в таких случаях и приходят на помощь музеи, именно тогда я и иду в один из них. Музеи призваны напоминать нашим современникам об их прошлом. Поскольку у народа, который не будет интересоваться своим прошлым, нет и будущего. Так сказал кто-то из великих, и я с ним полностью согласен.



Дмитриева Ирина 6 "А" клас

"Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать"

В последний день осени - 30 ноября мы по традиции нашей школы ежегодно отмечаем замечательный праздник День Матери. В поэзии и музыке есть одна святая страница, дорогая и близкая любому не очерстневшему сердцу, любой душе, не забывшей и не отказавшейся от своих истоков - стихи и песни о матери.



Мать - творец жизни, она начало начал: начало рода, первооснова жизни на Земле. Женщина - мать дарит миру жизнь, озаряет ее добром и улыбкой, красотой и теплом сердца своего. Мать не только носит ребенка под сердцем, дает ему жизнь, недосыпает ночами, волнуется и печется, чтобы ребенок был сыт, здоров, жизнерадостен, счастлив. Мать - это окно в большой мир, она помогает ребенку понять красоту этого мира: леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд. Ее уроки красоты мира на всю жизнь...



Воспеваю то, что вечно ново,
И хотя совсем не гимн пою
Но в душе родившееся слово,
Обретает музыку свою.
Слово это сроду не обманет
В нем сокрыто жизни существо.
В нем исток всего.
Ему конца нет.
Встаньте!
Я произношу его:
"Мама"!

Дети самое дорогое, что есть у матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. Мать всегда помнит о своем ребенке, где бы он не находился.



Материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости:

*"Есть светлый на Земле приют,
любовь и верность там живут,
все, что порой лишь снится нам,
навек приютилось там -
то сердце матери..."*

Курганова Елена, ученица 10 класса

Конкурс агитбригад "Мы за здоровый образ жизни!"

Добрый день, дорогие друзья, а хочу вам рассказать о конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»! В актовом зале школы собрались ребята 5-8 классов со своими учителями-наставниками, чтобы принять участие в празднике и воплотить на сцене свои идеи.

«Здоровый образ жизни»... Наверное, не стоит объяснять этот тезис. Он говорит сам за себя.

Конечно, существует много способов выражения своих идей и мыслей. Человечество придумало множество форм пропаганды и агитации. Одной из таких форм является «агитбригада». Интересно то, что эта форма была придумана и получила широкое развитие именно в нашей стране, в первые годы Советской власти. В народе агитбригады называли «синеглазниками», так как в своём большинстве члены агитбригад носили полосатые сине-белые блузы.



Агитбригада - это была своего рода «живая газета». Все значительные общественные и политические события немедленно находили своё сценическое воплощение в выступлениях агитбригад. Все актуальные и злободневные проблемы общества сразу же становились объектами для сатиры, которая была мощным оружием «синеглазников».

Агитбригады того времени не ждали своего зрителя, а сами шли к нему. Они выступали на заводах и фабриках, на колхозных полях, в клубах и парках, в воинских частях и даже на военных кораблях. В простой, доступной и яркой сценической форме они несли свои идеи людям, среди которых было очень много безграмотных, которые не читали газет и не имели возможности слушать радио.



Вот почему выступлений агитбригад всегда ждали, как глотка свежего воздуха, как источника новостей, происходящих в стране, как носителей и проводников новых идей, как обличителей всего закостенелого, вредного и пошлого.

Однако, мы не будем сегодня углубляться в теорию и историю агитбригадного движения, ведь всем нам предстоит лично убедиться, что это движение живёт и развивается, в 21 веке оно не потеряло своей актуальности и своего зрителя.



Но, поскольку у нас было не просто выступления агитбригад, а конкурс, постольку оценивать конкурсные выступления будет компетентное жюри. Итак, разрешите представить уважаемых членов жюри нашего конкурса

Председатель жюри –
директор школы –Слесарева Ирина Николаевна

Члены жюри: Панина Наталия Валентиновна
Сидоренко Валентина Вединеевна

Кудашова Алиса

Готовимся к экзаменам!

Итоговое сочинение – допуск к экзаменам

Итоговое сочинение будет проводиться для учеников 11-х классов в рамках промежуточной аттестации. Результаты итогового сочинения – "зачет" или "незачет" – станут основанием для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлено право вместо сочинения писать изложение.

20 ноября 2014 года учащиеся нашей школы проходили апробацию написания итогового сочинения по литературе в стенах родной школы.



5 направлений тем итогового сочинения, дающего допуск к ЕГЭ и баллы при поступлении в ВУЗ

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова, нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической, социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы?

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах человека и человечества, об этических, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).



Удачи вам, ребята!

Круглый стол "Мой выбор!"

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. В последнее время очень много говорят о наркомании и её последствиях. Эта беда стала всемирной и найти пути её решения достаточно сложно.



Старшеклассники нашей школы, озабоченные данным вопросом, отправляются обсуждать эту проблему со своими сверстниками в МОУ "СОШ №75".

Проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, то есть практически каждого пятого жителя страны. Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения. По данным международной организации «Врачи без границ», уже сегодня в России от 3 до 4 млн. наркоманов, а некоторыми специалистами их число оценивается даже выше 9 млн. человек.

Природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас, людей, - сильных, красивых, здоровых, разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока.

Мы родились для того, чтобы жить,
Может, не стоит планету губить?
Есть кроме "да", и получше ответ,
Скажем, ребята, наркотикам "нет"!

Спрыгина Мария

Новогодние чудеса.



Новый год - мой самый любимый праздник. Накануне меня всегда охватывает странное ощущение, будто должно произойти нечто радостное и волшебное. Всюду праздничная атмосфера, все готовится к празднику - выбирают красивые елки, покупают разные фрукты, сладости, готовят подарки для близких. С детства Новый год - это как сказка для меня.

Мы начинаем готовиться к празднованию заранее. Убираем в доме, наряжаем елку, украшаем комнаты шарами, гирляндами, красивыми игрушками, праздничными лампочками, свечами. Мне очень нравятся новогодние и рождественские венки с ветками хвои, яркими лентами

и фигурками ангелов. Раньше я такое видела только в зарубежных фильмах, а сейчас эта мода дошла и до нас.

Мама всегда готовит для праздничного стола нечто необычное, небудничное. Я стараюсь не проспать момент прихода нового года под бой курантов. После последнего удара на улице начинается фейерверк, который может длиться час! Каждый год к нам в гости приходят родственники и друзья. Мы веселимся, проводим различные конкурсы, танцуем, поем. Это всегда очень интересно, но я обычно рано засыпаю. А утром сразу бегу к елке, чтобы посмотреть, что мне подарили.

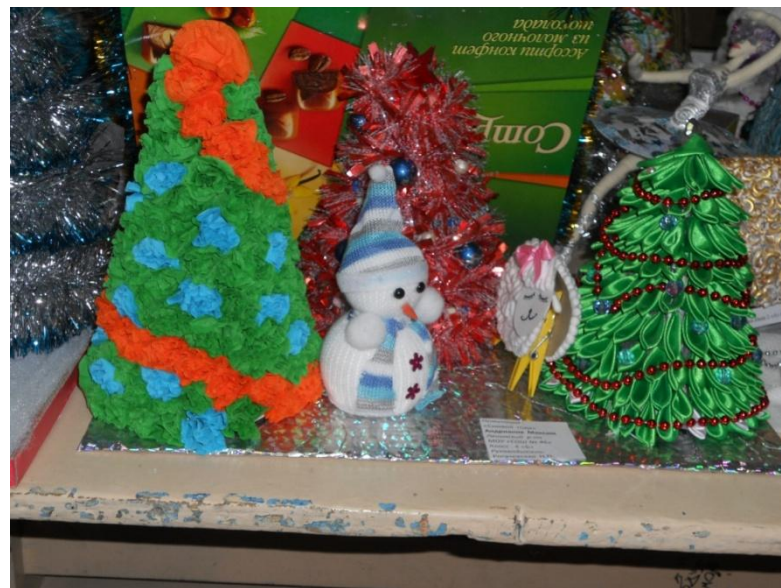
Особенно хорошо, когда в новогоднюю ночь стоит морозная снежная погода. В окнах всех домов мигают разноцветные огоньки. Все празднуют и веселятся. Видимо, из-за того что Новый год - это общий праздник, отмечать его так увлекательно!



Наша школа тоже активно и весело готовится к празднованию Нового года. Все ребята украшают свои классные комнаты, а поскольку у нас проходит конкурс по самому лучшему украшению кабинетов "Зимняя сказка", с волнением и нетерпением ждут подведения итогов.



Наши младшие товарищи-ребята из начальной школы готовят подарки и открывают по традиции Мастерскую Деда Мороза. Какая удивительная фантазия у малышей, они с помощью родителей придумывают и веселые елочки из макарон и папье-маше, и рождественские венки из разноцветной мишуры, и чудо-животных из подручных материалов.



Старшеклассникам доверено украшать вестибюль и рекреации 1 этажа нашей школы. Они развешивают новогоднюю мишуру и разноцветные гирлянды, и школа превращается в Зимнюю сказку!

Живайкина Алена